

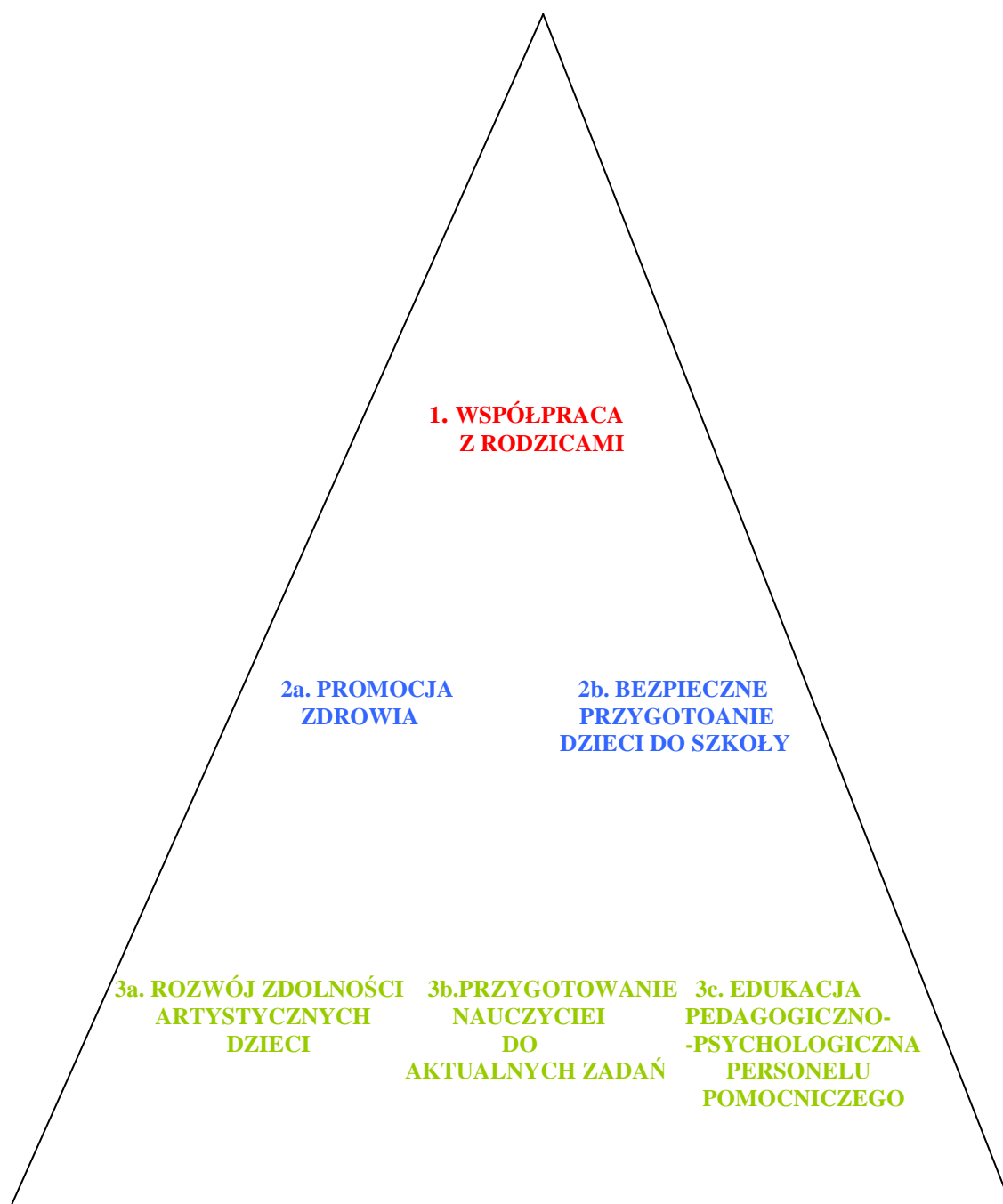
KONCEPCJA PRACY

**Miejskiego Przedszkola Nr 38 w Zielonej Górze
na lata szkolne 2009/2010-2014/2015**



Zielona Góra, lipiec 2009 r.

1. Priorytety działalności na lata szkolne 2009/2010-2014/2015



**2. Precyzyjne określenie terminu realizacji zadań przedstawionych w koncepcji,
przypadających w okresie 5-letniej kadencji**

PRIORYTET 1: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Współpraca z Radą Rodziców	okres całej kadencji
2.	Wzbogacenie Programu Adaptacyjnego	rok szkolny 2009/2010
3.	Organizacja spotkań ze specjalistami	okres całej kadencji
4.	Organizacja rodzinnych warsztatów plastycznych	okres całej kadencji
5.	Organizacja zebrań ogólnych, grupowych	okres całej kadencji
6.	Organizacja dni pedagogicznych	okres całej kadencji
7.	Organizacja uroczystości rodzinnych	okres całej kadencji
8.	Popularyzacja literatury pedagogicznej	okres całej kadencji
9.	Organizacja Rodzinnego Dnia Sportu połączonego z kiermaszem ciast	okres całej kadencji 1x w każdym roku szkolnym
10.	Stworzenie możliwości zgłaszania uwag rodziców o pracy przedszkola za pośrednictwem skrzynki wniosków i uwag	okres całej kadencji
11.	Organizacja pomocy świątecznej dla dzieci – podopiecznych PCK	okres całej kadencji 1x w każdym roku szkolnym
12.	Udział w akcji „Góra Grosza”	okres całej kadencji 1x w każdym roku szkolnym
13.	Pomoc materialna dla rodzin najuboższych	okres całej kadencji
14.	Organizacja pikników warzywnych	okres całej kadencji 1x w każdym roku szkolnym
15.	Udział w Spartakiadzie organizowanej przez MP 39	okres całej kadencji 1x w każdym roku szkolnym
16.	Organizacja warsztatów pedagogicznych	okres całej kadencji
17.	Organizacja przedstawień teatralnych „Rodzice dzieciom”	okres całej kadencji 1x w roku szkolnym
18.	Konsultacje indywidualne ze specjalistami: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Logopeda ▪ Rehabilitant 	okres całej kadencji

PRIORYTET 2a: PROMOCJA ZDROWIA

Lp.	Zadanie	Termin
1.	Propagowanie koncepcji szkoły promującej zdrowie	okres całej kadencji
2.	Funkcjonowanie zespołu d.s. promocji zdrowia	okres całej kadencji
3.	Prowadzenie edukacji zdrowotnej dzieci, rodziców i pracowników	okres całej kadencji
4.	Tworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu dzieci i pracowników	okres całej kadencji
5.	Organizacja Tygodnia Promocji Zdrowia - kontynuacja	okres całej kadencji 1x w roku szkolnym
6.	Udział w programach zdrowotnych UM	okres całej kadencji

7.	Udział nauczycieli w szkoleniach, konferencjach nt. promocji zdrowia	okres całej kadencji
8.	Uwzględnianie w jadłospisie alergii pokarmowych dzieci	okres całej kadencji
9.	Promocja higieny jamy ustnej – realizacja programu Klub Wiewiórka	okres całej kadencji
10.	Promocja zdrowia emocjonalnego dzieci – realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”	okres całej kadencji
11.	Współpraca z Komendą Miejską Policji oraz Fundacją „Bezpieczne miasto” – realizacja programu prewencyjnego LUPU. Udział dzieci w turnieju „Bezpieczna zerówka”	okres całej kadencji
12.	Organizacja kompensacyjnych zajęć ruchowych dla dzieci	okres całej kadencji
13.	Organizacja zajęć ruchowych dla pracowników przedszkola	okres całej kadencji
14.	Współpraca z psychologiem (porady dla nauczycieli)	okres całej kadencji
15.	Organizacja działań z zakresu profilaktyki i terapii logopedycznej	okres całej kadencji
16.	Organizacja działań z zakresu edukacji ekologicznej. Nawiązanie współpracy z Miejskim Centrum Edukacji Ekologicznej przy ZGKiM w Zielonej Górze - nowość	okres całej kadencji
17.	Organizacja szkolenia z zakresu pierwszej pomocy dla nauczycieli i personelu obsługowego - nowość	okres całej kadencji

PRIORYTET 2b: BEZPIECZNE PRZYGOTOWANIE DZIECI DO SZKOŁY

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnoza dzieci ▪ Systematyczne informowanie rodziców o wynikach diagnozy 	okres całej kadencji (3 x w roku szkolnym)
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wybór programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych przez MEN zgodnie z nową podstawą programową ▪ Realizacja treści zawartych w wybranych programach wychowania przedszkolnego 	czerwiec 2009 okres całej kadencji
3.	Opracowanie standardów osiągnięć dzieci wg nowej podstawy programowej	wrzesień 2009
4.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce	okres całej kadencji
5.	Organizacja i prowadzenie zajęć z dziećmi z trudnościami w nauce	okres całej kadencji
6.	Wspomaganie rozwoju dzieci w edukacji matematycznej metodą E.Gruszczak-Kolczyńskiej i E.Zielińskiej	okres całej kadencji
7.	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami mowy	okres całej kadencji
8.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	okres całej kadencji
9.	Wczesna nauka czytania metodą Ireny Majchrzak	okres całej kadencji
10.	Badanie losów absolwentów	okres całej kadencji maj każdego roku

PRIORYTET 3a: ROZWÓJ ZDOLNOŚCI ARTYSTYCZNYCH DZIECI

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Diagnoza zainteresowań i uzdolnień dzieci <ul style="list-style-type: none">▪ Obserwacja▪ Rozmowy z rodzicami▪ Ankieta dla rodziców	okres całej kadencji wrzesień każdego roku
2.	Organizacja kącików zainteresowań <ul style="list-style-type: none">▪ Kąciki plastyczne▪ Kąciki teatralne	okres całej kadencji
3.	Organizacja warsztatów plastycznych	okres całej kadencji
4.	Współpraca z Liceum plastycznym - warsztaty plastyczne w pracowniach Liceum pod kierunkiem nauczycieli - plastyków	okres całej kadencji
5.	Działalność przedszkolnego zespołu tanecznego „Psoтники”; udział w Przeglądzie Tanecznym „Słoneczne Rytmu” organizowanym przez MP 24	okres całej kadencji
6.	Stosowanie technik para-teatralnych: <ul style="list-style-type: none">▪ Zamiana ról▪ Teatr palcowy▪ Teatr wyboru▪ Teatr kukielkowy	od roku szkolnego 2010/2011
7.	Prowadzenie zajęć z zakresu rzeźby w glinie	od roku szkolnego 2010/2011

PRIORYTET 3b: PRZYGOTOWANIE NAUCZYCIELI DO AKTUALNYCH ZADAŃ

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: <ul style="list-style-type: none">▪ wspomaganie rozwoju dzieci z trudnościami w nauce, praca indywidualna z dziećmi▪ badanie osiągnięć dzieci 5,6-letnich▪ diagnoza dzieci z ryzyka dysleksji▪ współpraca z rodzicami dzieci z trudnościami w nauce▪ techniki plastyczne▪ techniki para-teatralne w przedszkolu▪ art.-terapia i trening relaksacyjny▪ melobajki i choreoterapia	okres całej kadencji
2.	Organizacja wewnętrznych form doskonalenia zawodowego nauczycieli: <ul style="list-style-type: none">▪ zajęcia koleżeńskie – organizacja pracy indywidualnej z dziećmi z trudnościami w nauce▪ współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną - szkolenie Rady Pedagogicznej▪ WDN – opracowanie planów pracy indywidualnej z dziećmi z trudnościami w nauce	okres całej kadencji

**PRIORYTET 3c: EDUKACJA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA
PERSONELU OBSŁUGOWEGO**

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Opracowanie materiałów szkoleniowych nt.: <ul style="list-style-type: none">▪ nadpobudliwość▪ mały egoista▪ dziecko nieśmiałe▪ dzieci adoptowane▪ jak pomóc dziecku z zaburzeniami integracji sensorycznej	okres całej kadencji
2.	Współpraca nauczycieli z personelem obsługi w zakresie opieki i wychowania	okres całej kadencji

2. Rozwój bazy oraz wyposażenia Przedszkola

Zarządzanie bazą i wyposażeniem placówki oświatowej należy do zadań dyrektora. W celu jak najlepszego rozwoju dyrektor opracowuje plan remontów i modernizacji placówki, stosując zasadę priorytetowania zadań w zależności od ich znaczenia dla prawidłowego funkcjonowania przedszkola.

Zadania planowane:

I. REMONTY

- Zakończenie wymiany okien
- Remont dachu
- Remont instalacji odgromowej
- Naprawa opaski wokół budynku przedszkola
- Remont pomieszczeń dla personelu obsługowego – jadalnia, szatnia
- Remont węzła cieplnego
- Remont sal dziecięcych (tapetowanie, cyklinowanie)
- Wymiana drzwi w łazienkach i salach dzieci
- Wymiana oświetlenia w salach dzieci, w szatni i na korytarzach
- Remont kuchni
- Odnowienie elewacji budynku
- Wymiana drzwi zewnętrznych od pomieszczeń gospodarczych
- ZABUDOWA PATIO – uzyskanie dodatkowego pomieszczenia (projekt w załączniku)

II. WYPOSAŻENIE

- Tablice magnetyczne
- Wieże audio
- Zestawy do zabaw konstrukcyjnych
- Plansze: historyjki obrazkowe, środowisko przyrodnicze i społeczne
- Kąćki lalek, sklepiki
- Gry i układanki stolikowe
- Książki z zakresu wychowania i psychologii dziecka w wieku przedszkolnym – dla nauczycieli i rodziców

3. Miejsce programu pracy Przedszkola w programach zewnętrznych, współpraca ze środowiskiem lokalnym

- Współpraca z Nauczycielskim Kolegium Języka Francuskiego Uniwersytetu Zielonogórskiego – co roczne wizyty nauczycieli stażystów w naszym Przedszkolu odbywają się w ramach Programu **Sokrates/Erasmus**, który stawia sobie za cel promocję tzw. europejskiego modelu kształcenia Europy bez granic i barier
- Planowany udział w programie **e-Twinning** – nawiązanie współpracy z przedszkolem przy Europejskiej Szkole w Luxemburgu z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej
- Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”
- Udział w akcji „Góra Grosza”
- Udział w programie „Przyjaciele Zippiego” – kształtujący i rozwijający umiejętności psychospołeczne u małych dzieci
- Udział w programie „Super Wiewiórka – przyjaciółka Oli i Kuby”

4. Sposób mierzenia i oceny realizacji koncepcji

Praca Przedszkola, a w tym koncepcja, będą poddawane analizie i modyfikowane w razie potrzeby.

- okresowo – po każdym roku jej wdrażania
- ewaluacja końcowa – po 5 latach obowiązywania koncepcji

Podpisy członków Rady Pedagogicznej:

1. Ewa Kosmowska
2. Danuta Asienkiewicz
3. Anna Gratunik
4. Beata Gdeczyk
5. Agata Kuchciak
6. Małgorzata Maćków
7. Elżbieta Paszkiewicz
8. Beata Urbańska
9. Daria Szymańska